



Level 1



◆Unit 1 アルファベットを覚えよう(1)	2	◆Unit 16 質問してみよう!(4)	64
◆Unit 2 アルファベットを覚えよう(2)	6	◆Unit 17 質問してみよう!(5)	68
◆Unit 3 アルファベットを覚えよう(3)	10	◆Unit 18 答えてみよう!(6)	72
◆Unit 4 音に合わせてかけられるかな?	14	◆Unit 19 答えてみよう!(7)	76
◆Unit 5 母音ってなあに?(1)	18	◆Unit 20 in / on / under	80
◆Unit 6 母音ってなあに?(2)	22	◆Unit 21 in / on / under	84
◆Unit 7 a / an ってなあに?(1)	26	◆Unit 22 晴れ? 雨? くもり? 大きい・小さい・長い・短い	88
◆Unit 8 a / an ってなあに?(2)	30	◆Unit 23 暑い・寒い・空いてる・いっぱい	92
◆Unit 9 1つの時と2つ以上の時(1)	34	◆Unit 24 動きを表す言葉(1)	96
◆Unit 10 1つの時と2つ以上の時(2)	38	◆Unit 25 動きを表す言葉(2)	100
◆Unit 11 人や物を表す8つの言い方(1)	42	◆Unit 26 動きを表す言葉(復習)	104
◆Unit 12 人や物を表す8つの言い方(2)	48	◆Unit 27 現在進行形	108
◆Unit 13 仲良しさんはだあれ?(1)	52	◆Unit 28 現在進行形	112
◆Unit 14 仲良しさんはだあれ?(2)	56	◆Unit 29 復習	116
◆Unit 15 仲良しさんはだあれ?(3)	60		

4本の線の
正しい位置に
文字を書けるかな?



Write the uppercase letters. (大文字を書こう!)



start →



順番通りに
書いてね!
空いているところには
どの文字が入るかな?

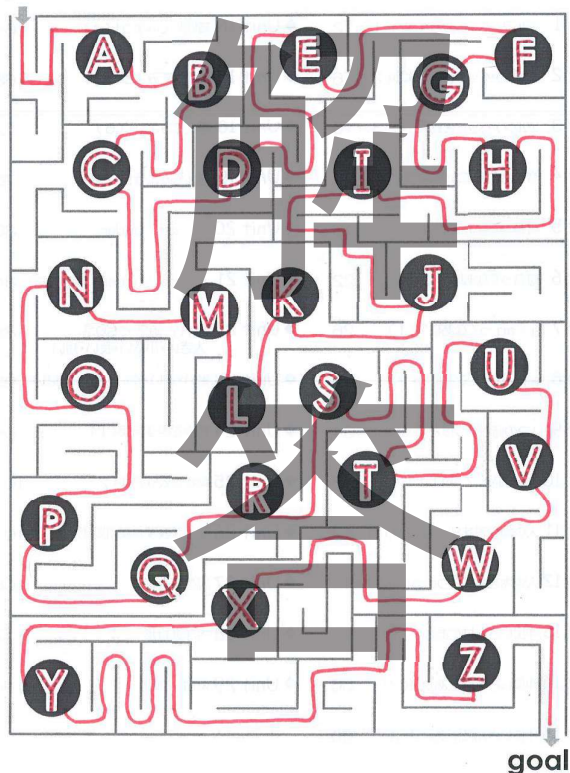


Unit 1 アルファベットを覚えよう(1)



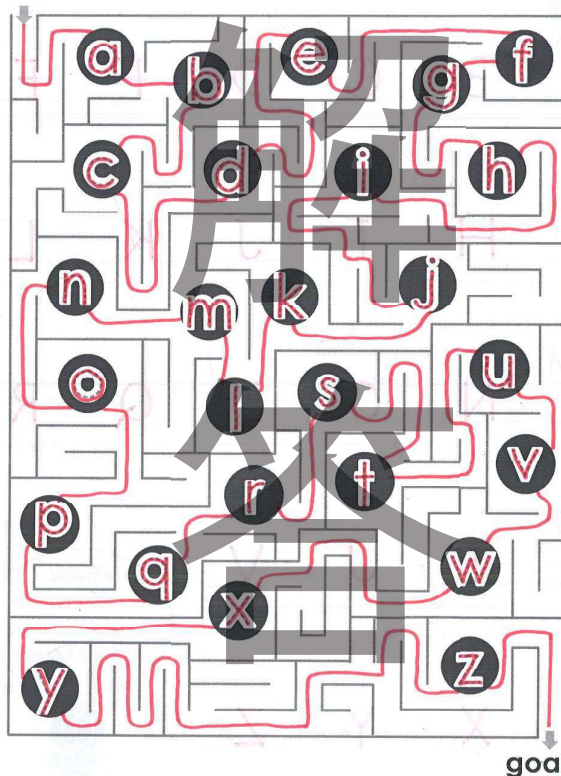
Complete the maze from A to Z.
(下のA~Zまで書きながら迷路を進んでみよう!)

start



Complete the maze from a to z.
(下のa~zまで書きながら迷路を進んでみよう!)

start

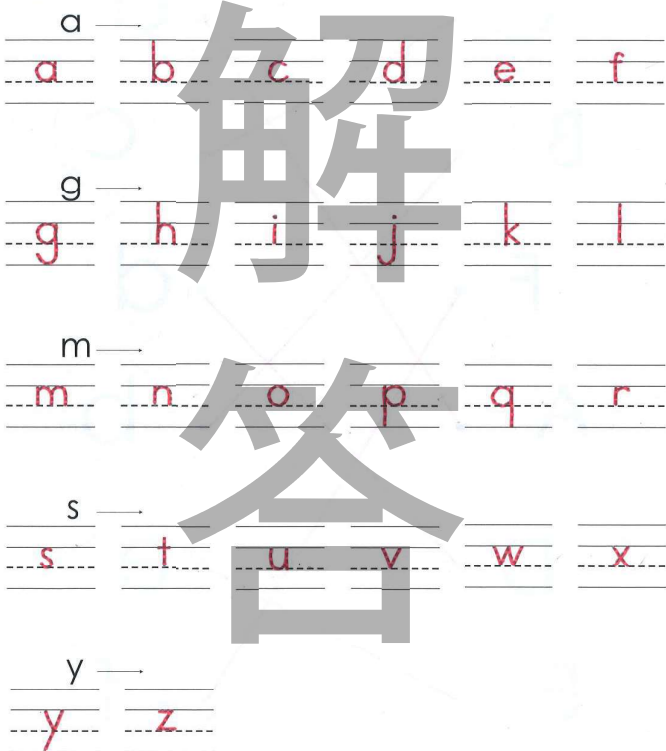


Write the lowercase letters. (小文字を書こう!)

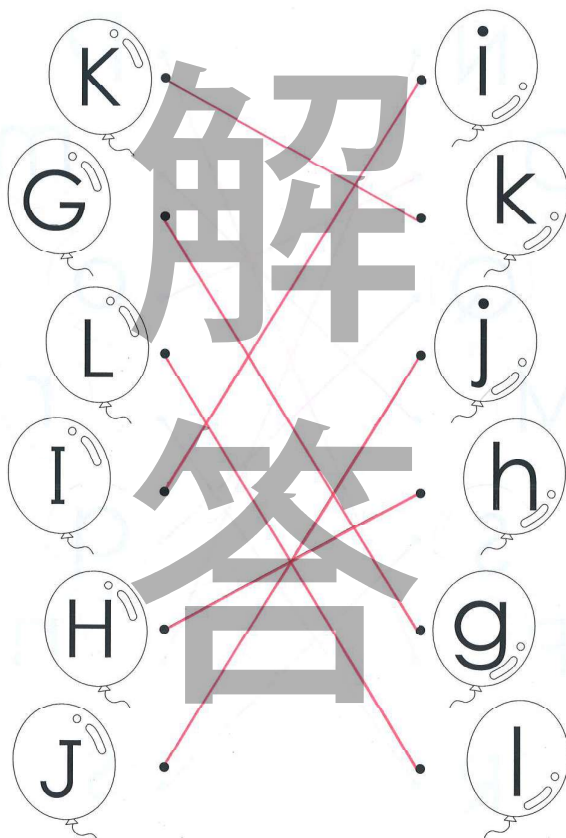
4本の線の
正しい位置に
文字を書けるかな?



start →

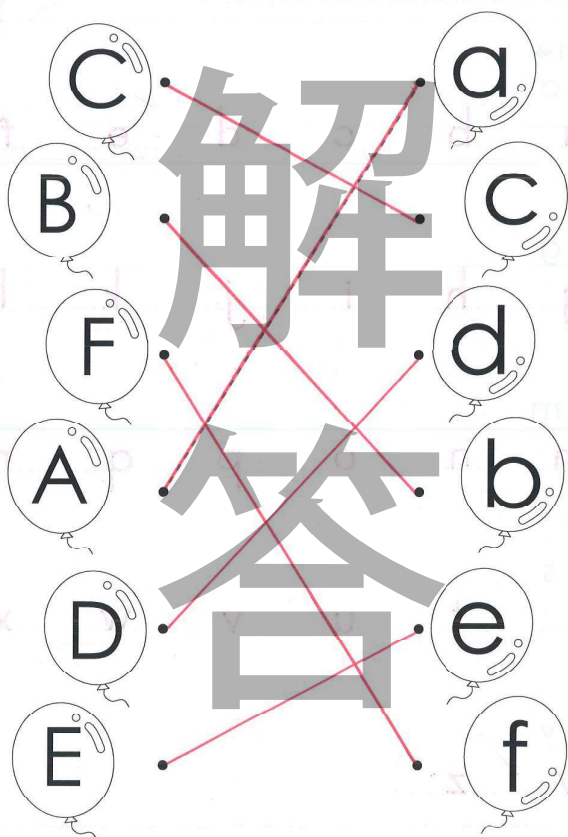


Match the uppercase letters to the lowercase letters.
(大文字と合う小文字を線で結ぼう。)

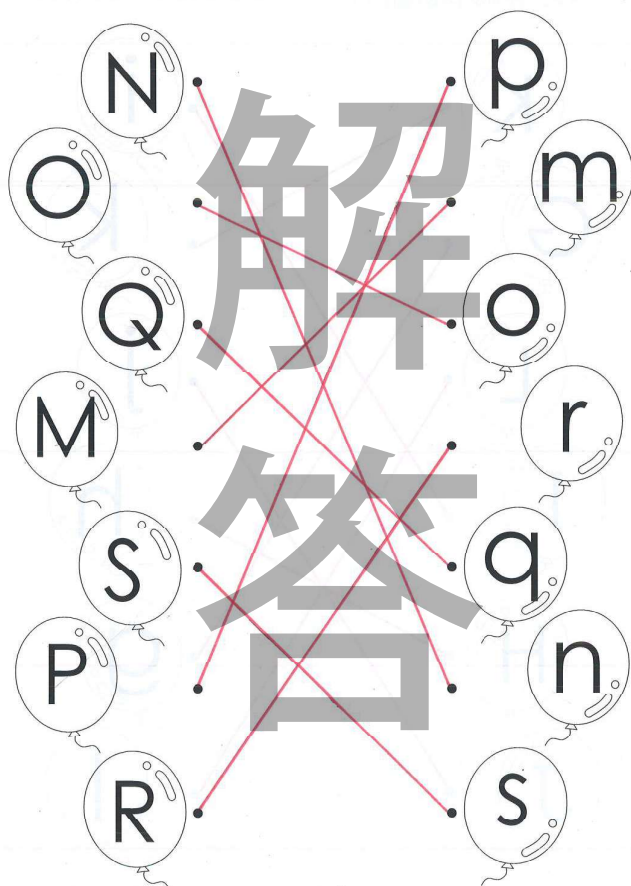


Unit 2 アルファベットを覚えよう (2)

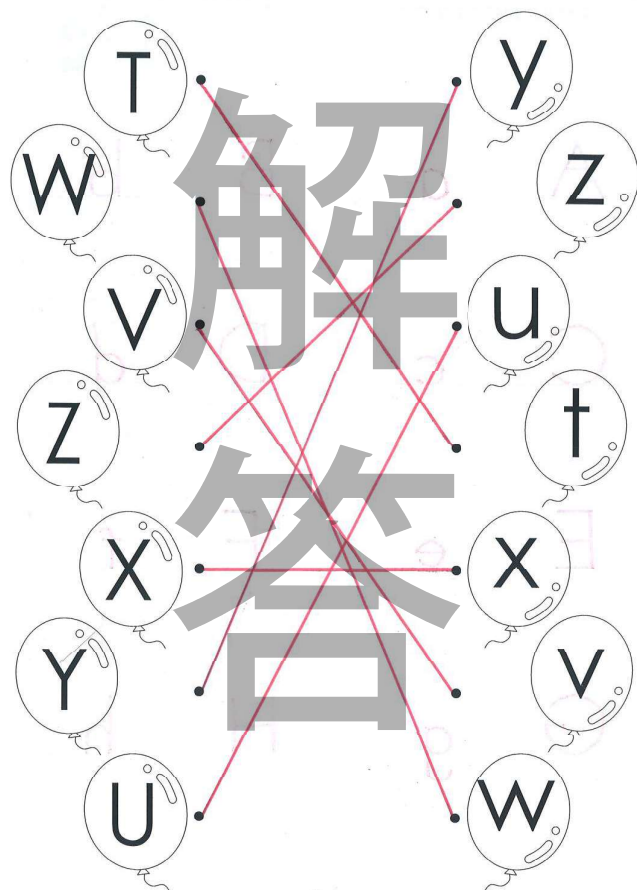
Match the uppercase letters to the lowercase letters.
(大文字と合う小文字を線で結ぼう。)



Match the uppercase letters to the lowercase letters.
(大文字と合う小文字を線で結ぼう。)



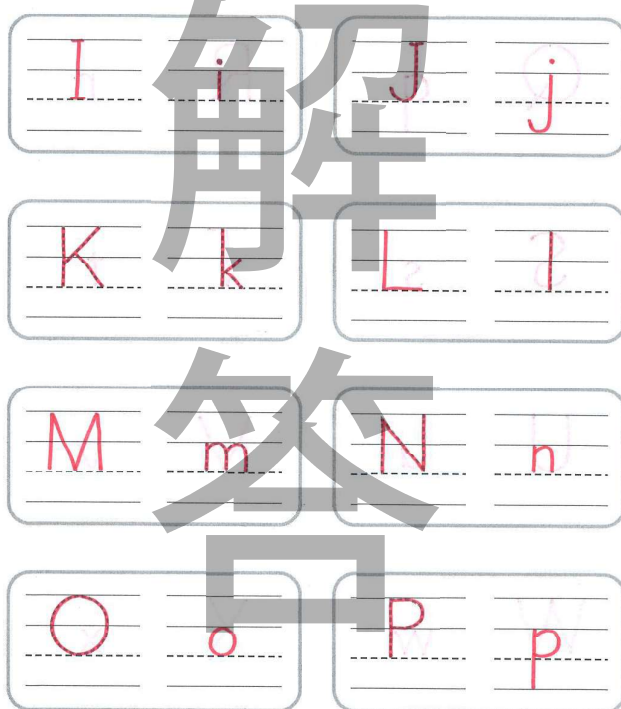
Match the uppercase letters to the lowercase letters.
(大文字と合う小文字を線で結ぼう。)



-9-

Write the missing letters.
(大文字と小文字が合うように書こう。)

大文字と小文字が
セットになってるよ!
間違えないでね。



-11-

Unit 3 アルファベットを覚えよう (3)

Write the missing letters.
(大文字と小文字が合うように書こう。)

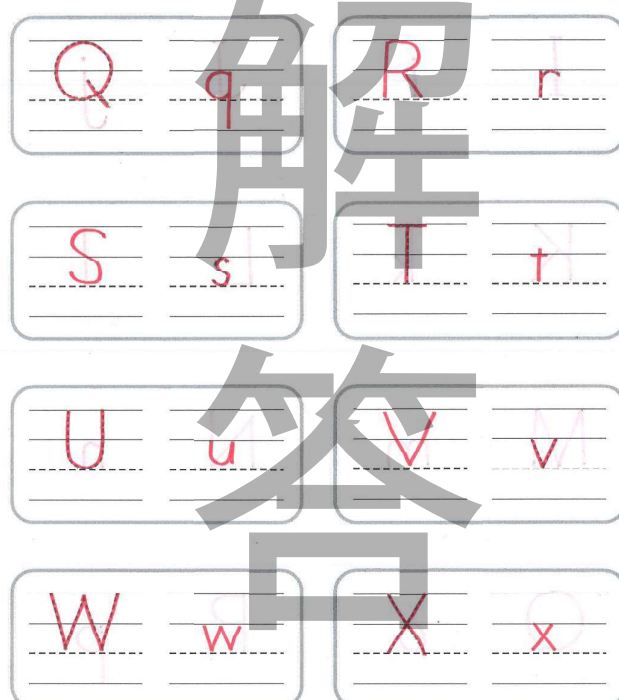
大文字と小文字が
セットになってるよ!
間違えないでね。



-10-

Write the missing letters.
(大文字と小文字が合うように書こう。)

大文字と小文字が
セットになってるよ!
間違えないでね。



-12-



Write the missing letters.
(大文字と小文字が合うように書こう。)

大文字と小文字が
セットになっているよ!
間違えないでね。



Y y Z z

Review



Write the missing letters.
(大文字と小文字が合うように書こう。)

Aa Bb Cc Dd Ee
Ff Gg Hh Ii Jj Kk
Ll Mm Nn Oo Pp Qq
Rr Ss Tt Uu Vv Ww
Xx Yy Zz



Write the missing letter for each sentence.
(小文字を1字入れて文を完成させよう。)

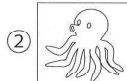
ヒント!

k / b / t / y / s / o

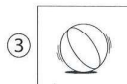
のどれかが入るよ!



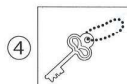
① It is a strawberry.



② It is an octopus.



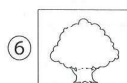
③ It is a ball.



④ It is a key.



⑤ It is a yo-yo.



⑥ It is a tree.

『a』と『an』。
いったい何が
違うかな?



Unit 4 音に合わせて書けるかな?

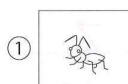


Write the missing letter for each sentence.
(小文字を1字入れて文を完成させよう。)

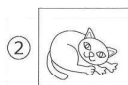
ヒント!

l / e / a / m / f / c

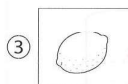
のどれかが入るよ!



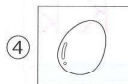
① It is an ant.



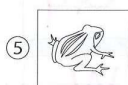
② It is a cat.



③ It is a lemon.



④ It is an egg.



⑤ It is a frog.



⑥ It is a mouse.

『a』と『an』。
いったい何が
違うかな?

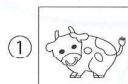


Write the missing letter for each sentence.
(小文字を1字入れて文を完成させよう。)

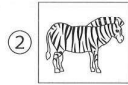
ヒント!

z / r / q / n / p / u / c

のどれかが入るよ!



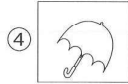
① It is a cow.



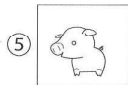
② It is a zebra.



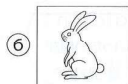
③ It is a queen.



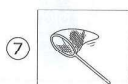
④ It is an umbrella.



⑤ It is a pig.



⑥ It is a rabbit.



⑦ It is a net.

『a』と『an』。
いったい何が
違うかな?





Write the missing letter for each sentence.

(小文字を1字入れて文を完成させよう。)

ヒント!

w/d/g/h/i/v/x

のどれが入るよ!

- ①  It is a dog.
- ②  It is a watch.
- ③  It is a gorilla.
- ④  It is an ice cream.
- ⑤  It is a violin.
- ⑥  It is a hat.
- ⑦  It is a box.

『a』と『an』。
いったい何が
違うかな?



Circle the vowels below.

(母音を見つけて、全部○をつけてみよう。)

Y O N S B
P H E X K
E V T P M
G A I M T
I L U Z A
S U F O Z



10こ
みつけれられたかな?

Unit 5 母音ってなあに? (1)

アルファベット26文字の中で下の5つの文字はお母さん文字(母音)だよ。覚えてね。

大文字

A E I O U

小文字

a e i o u



Circle the vowels below.

(母音を見つけて、全部○をつけてみよう。)

P H E X K
G A I O T
S U F Q Z



4こ
みつけれられたかな?



Circle the vowels below.

(母音を見つけて、全部○をつけてみよう。)

d q t b x
y d o s b
t q i c u
n a e p m
e c k o v
i k u z a



10こ
みつけれられたかな?

Circle the vowels below.
(母音を見つけて、全部○をつけてみよう。)

y D o N s B x
T q V e P c M
I l k U z F a



5つ
みつけれられたかな?

Write the vowels.
(母音を5つ書いてみよう。)

4本の線の
正しい位置に
文字を書けるかな?

Uppercase
(大文字)

A E I O U

Lowercase
(小文字)

a e i o u

Circle the vowels below.
(母音を見つけて、全部○をつけてみよう。)

t o m a t o



f i r e



p e n g u i n



n u r s e

10こ
みつけれられたかな?



Unit 6 母音ってなあに? (2)

Circle the vowels below.
(母音を見つけて、全部○をつけてみよう。)

h a t p e n
k e y f o x
r o c k e t
j u i c e
m a p

10こ
みつけれられたかな?



Write the first letter of the word.
(言葉の最初の文字を書いてみよう。)

ヒント!

お母さん文字(母音)
だよ!

e gg

o ven

a pple

u mbrella

i guana

a lligator

o ctopus

i ce cream

Write the first letter of the word.
(言葉の最初の文字を書いてみよう。)

ヒント!
お母さん文字(母音)だよ!

8 e ight

u niform

Review

Circle the vowels below.
(母音を見つけて、全部○をつけてみよう。)



f i r e



n u r s e



k e y



m a p

なん個
みつけられたかな?

Read the sentences.
(下の文を読んでみよう。)

『an』の後ろ
にくる言葉は
どんな音で
始まっているかな?

① It is (a / an) apple.

② It is (a / an) egg.

③ It is (a / an) ice cream.

④ It is (a / an) octopus.

⑤ It is (a / an) umbrella.

重要!! 『a』を『an』に変身させる5つの文字を□に書いてみよう!



a e i o u

『a』は上の5つの文字の前にくると『an』に変身するよ。

Unit 7 a / an ってなあに? (1)

Read the sentences.
(下の文を読んでみよう。)

『a』と『an』。
いったい何が
違うかな?

① It is a cake.

(それは1コのケーキです)

② It is an orange.

(それは1コのオレンジです)

③ It is a lion.

(それは1頭のライオンです)

④ It is an umbrella.

(それは1本のかさです)

⑤ It is a book.

(それは1冊の本です)

重要!! a/anは、どんな意味のことは? □に数字を入れてね。

a/anは、1つということ。

Circle "a" or "an".

(『a』か『an』の正しい方を選んで○をつけよう。)

『a / an』のうしろにある言葉の
始まるの音(文字)を見てね!

① It is (a / an) car.

② It is (a / an) elephant.

③ It is (a / an) window.

④ It is (a / an) penguin.

⑤ It is (a / an) orange.

⑥ It is (a / an) train.

⑦ It is (a / an) iron.

⑧ It is (a / an) uniform.

※この場合は『U』は『Y』の音だよ!

Write "a" or "an".
『a』か『an』の正しい方を書いてみよう。

『a / an』のうしろにある言葉の
始まりの音(文字)を見てね!

① It is an apron.

② It is a turtle.

③ It is a pumpkin.

④ It is an umbrella.

⑤ It is an igloo.

⑥ It is an eggplant.

⑦ It is a horse.

⑧ It is an onion.

Write "a" or "an" and read the sentences.
『a』か『an』の正しい方を書いて文を読んでみよう。

① It is an iguana.

② It is an owl.

③ It is a fox.

④ It is a jellyfish.

⑤ It is a rabbit.

⑥ It is a koala.

⑦ It is a crab.

ちゃんと言えるかな?

Unit 8 a / an ってなあに? (2)

Write "a" or "an" and read the sentences.
『a』か『an』の正しい方を書いて文を読んでみよう。

【例】

It is a panda.

① It is an alligator.

② It is a lion.

③ It is a dolphin.

④ It is a gorilla.

⑤ It is an elephant.

ちゃんと言えるかな?

Write "a" or "an" and read the sentences.
『a』か『an』の正しい方を書いて文を読んでみよう。

① It is an octopus.

② It is a bus.

③ It is an ambulance.

④ It is a stingray.

⑤ It is a penguin.

⑥ It is an eel.

⑦ It is an orca.

ちゃんと言えるかな?



Write "a" or "an" and read the sentences.

(「a」か「an」の正しい方を書いて文を読んでみよう。)

①



It is a train.

②



It is an orange.

Review

次の文を完成させてから、文にあるものを下のバスケットに描いて絵も完成させよう！バスケットには何があるかな？

① It is a melon.

② It is an apple.

③ It is a banana.

④ It is an orange.

⑤ It is an egg.



Match the pictures to the correct sentences.

(絵に合った文を選んで線で結ぼう。)

よく見てね！いくつかあるかな？

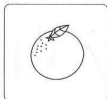
①



It is an umbrella.

• They are umbrellas.

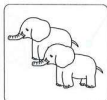
②



It is an orange.

• They are oranges.

③



It is an elephant.

• They are elephants.

④



It is an owl.

• They are owls.

⑤



It is a tree.

• They are trees.

Unit 9 1つの時と2つ以上の時(1)

【例】



⇒ It is an apple.

(それは1つのりんごです。)



⇒ They are apples.

(それはいくつかのりんごです。)

下の文を読んでみよう。



⇒ It is a ball.

(それは1つのボールです。)



⇒ They are balls.

(それはいくつかのボールです。)

ヒント！

「a」と「an」がつく時と「s」がつく時では何が違うかな？



What is the missing letter? Fill in the blanks.

(ーに当てはまる文字は何かな？書いてみよう。)



⇒ It is a hat.

(それは1つのぼうしです。)



⇒ They are hats.

(それはいくつかのぼうしです。)



⇒ It is a violin.

(それは1つのヴァイオリンです。)



⇒ They are violins.

(それはいくつかのヴァイオリンです。)

「a / an」が入るかな？最後に「s」がつくかな？



Match the sentences to the correct pictures.

(文に合った絵を選んで線で結ぼう。)

よく見てね！いくつかあるかな？

① They are kites.

② It is a horse.

③ It is a whale.

④ They are flowers.

⑤ It is an igloo.





Match the sentences to the correct pictures.
(文に合った絵を選んで線で結ぼう。)

よく見てね! いくつあるかな?



① They are lions.

② They are eggs.

③ It is an ant.

④ They are dogs.

⑤ It is a star.



Match the sentences to the correct pictures.
(文に合った絵を選んで線で結ぼう。)

① They are eggs.

② They are turtles.

③ It is an apron.

④ They are snakes.

⑤ It is an eggplant.



Unit 10 1つの時と2つ以上の時(2)



Match the sentences to the correct pictures.
(文に合った絵を選んで線で結ぼう。)

① They are kites.

② It is a horse.

③ They are flowers.

④ It is an igloo.

⑤ They are dogs.



Choose the correct sentence.
(正しい方を選んで□に○をつけよう。)

①



A: It is a sock.

B: They are socks.

②



A: It is a grape.

B: They are grapes.

③



A: It is a sock.

B: They are socks.

④



A: It is a shoe.

B: They are shoes.

⑤



A: It is a glove.

B: They are gloves.



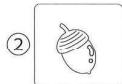
Match the pictures to the correct sentences.

(絵に合った文を選んで線で結ぼう。)



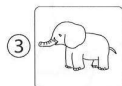
• It is a hat.

• They are hats.



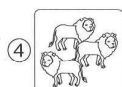
• It is an acorn.

• They are acorns.



• It is an elephant.

• They are elephants.



• It is a lion.

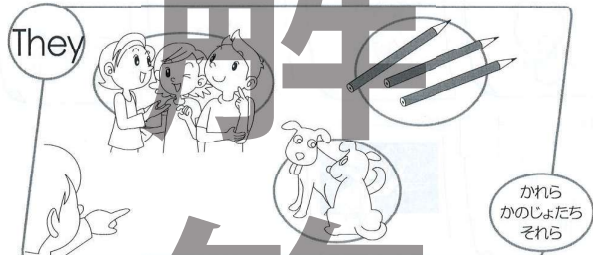
• They are lions.



• It is a flower.

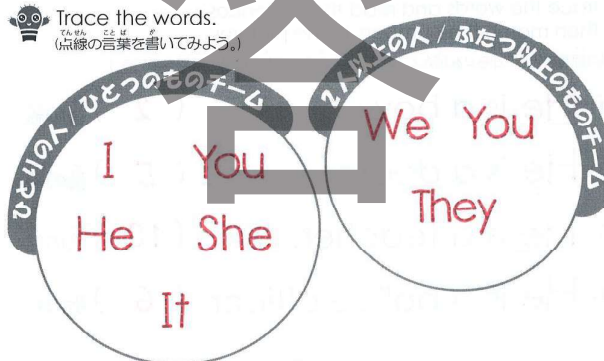
• They are flowers.

(ふたりより多い人 / ふたつより多いもの)



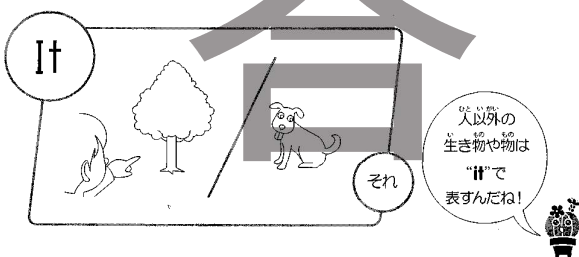
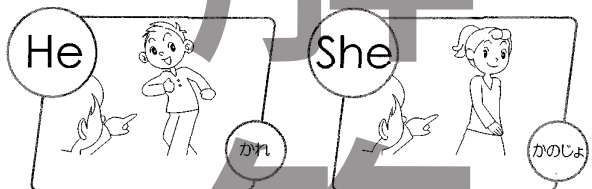
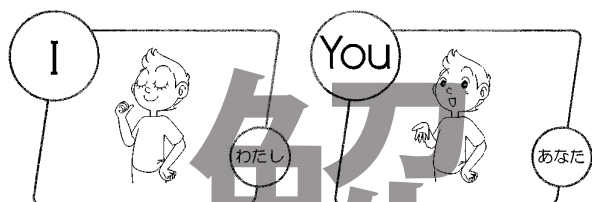
Trace the words.

(点線の言葉を書いてみよう。)



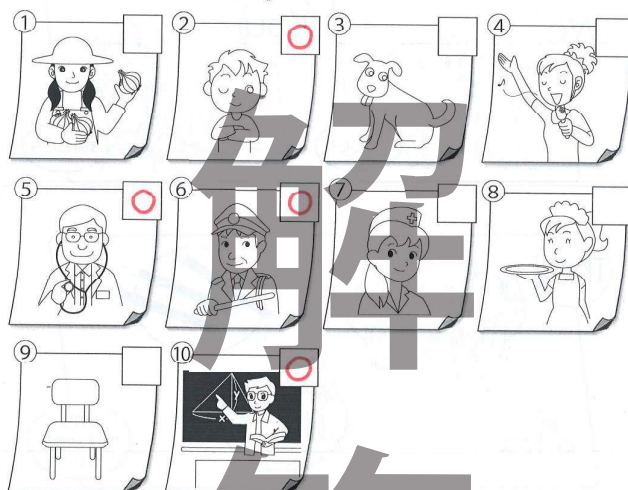
Unit 11 人や物を表す8つの言い方 (1)

(ひとりの人 / ひとつのもの)



Circle the "He" pictures below.

(『He (かれ)』の絵を選んで、全部○をつけてみよう。)



Trace the words and read the sentences.

Then match the numbers to the pictures.

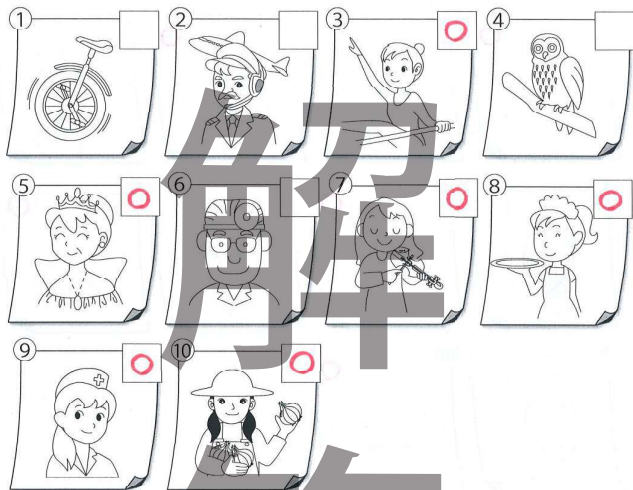
(点線をなぞってから文を読んでみよう。文に合う絵を選び、その番号を書こう。)

- ① He is a boy. (2) 番の絵
- ② He is a doctor. (5) 番の絵
- ③ He is a teacher. (10) 番の絵
- ④ He is a police officer. (6) 番の絵



Circle the "She" pictures below.

(『She(かのじょ)』の絵を選んで、全部○をつけてみよう。)



Trace the words and read the sentences.

Then match the numbers to the pictures.

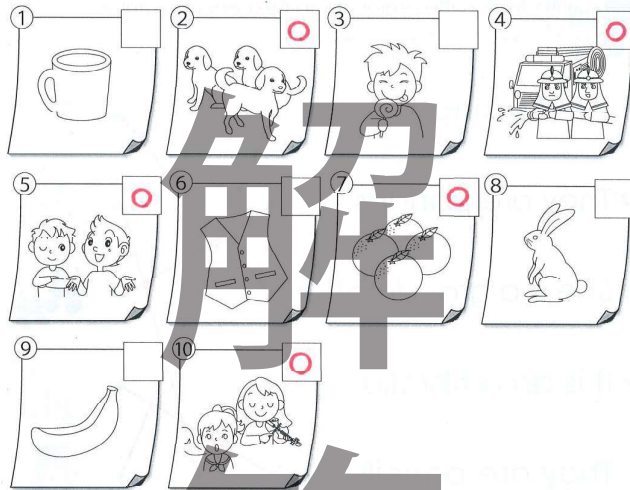
(点線をなぞってから文を読んでみよう。文に合う絵を選び、その番号を書こう。)

- ① She is a dancer. (3) 番の絵
- ② She is a queen. (5) 番の絵
- ③ She is a farmer. (10) 番の絵
- ④ She is a nurse. (9) 番の絵



Circle the "They" pictures below.

(『They(かれら/それら)』の絵を選んで、全部○をつけてみよう。)



Trace the words and read the sentences.

Then match the numbers to the pictures.

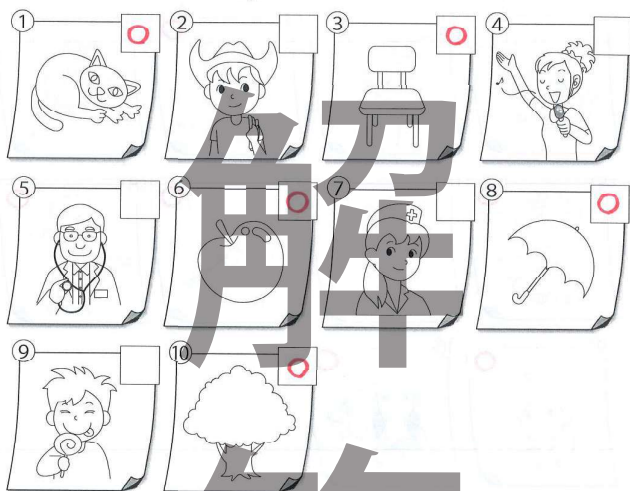
(点線をなぞってから文を読んでみよう。文に合う絵を選び、その番号を書こう。)

- ① They are dogs. (2) 番の絵
- ② They are boys. (5) 番の絵
- ③ They are firefighters. (4) 番の絵
- ④ They are oranges. (7) 番の絵



Circle the "It" pictures below.

(『It(それ)』の絵を選んで、全部○をつけてみよう。)



Trace the words and read the sentences.

Then match the numbers to the pictures.

(点線をなぞってから文を読んでみよう。文に合う絵を選び、その番号を書こう。)

- ① It is an apple. (6) 番の絵
- ② It is a chair. (3) 番の絵
- ③ It is a cat. (1) 番の絵
- ④ It is a tree. (10) 番の絵

Unit 12 人や物を表す8つの言い方 (2)



Match the sentences to the correct pictures.

(文に合った絵を選んで線で結ぼう。)

① He is a king.

② They are pandas.

③ She is a grandmother.

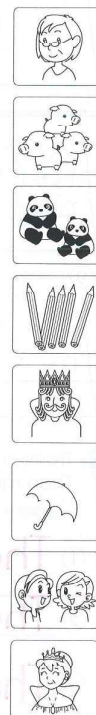
④ It is an umbrella.

⑤ They are pencils.

⑥ She is a queen.

⑦ They are girls.

⑧ They are pigs.





Match the sentences to the correct pictures.
(文に合った絵を選んで線で結ぼう。)

① They are lemons.

② He is a teacher.

③ She is a violinist.

④ It is a hat.

⑤ They are grapes.

⑥ She is a waitress.

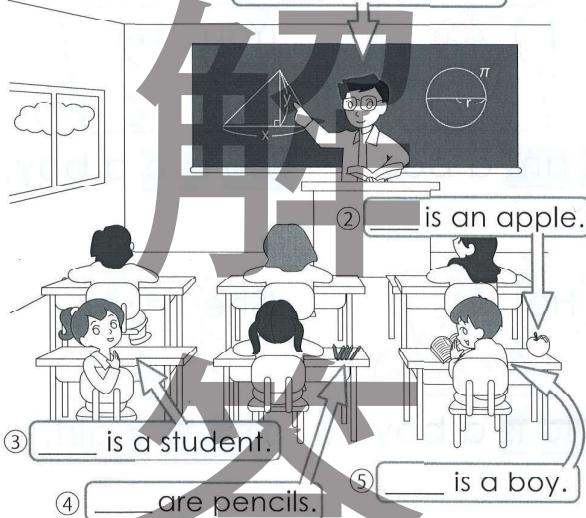
⑦ He is a cook.

⑧ They are dogs.



Write the missing word to complete each sentence.
(『He』『She』『It』『They』を _____ に書き、文を完成させよう。)

① 【例】 He is a teacher.



③ _____ is a student.

④ _____ are pencils.

⑤ _____ is a boy.

① He

② It

③ She

④ They

⑤ He



Write the correct word to complete each sentence.
(下の _____ の中から言葉を選んで _____ に書き、文を完成させよう。)

① She is a student.

② It is an umbrella.

③ They are pandas.

④ He is a dentist.

⑤ They are boys.

He She It They



Unit 13 仲良しさんはだあれ? (1)



Read the sentences.

(下の文を読んでみよう。)

(ひとりの人/ひとつのもの)



I am a boy. You are a boy.



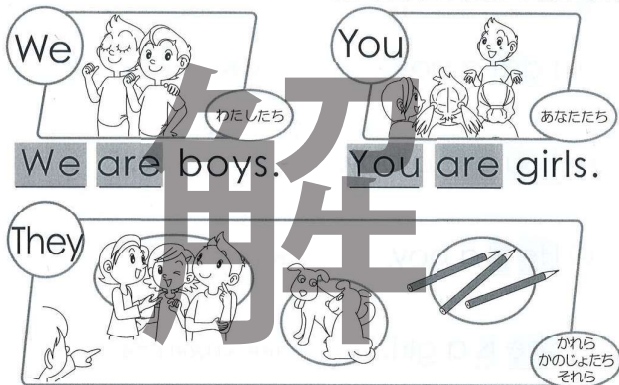
He is a boy. She is a girl.



It is a tree.

Read the sentences.
(下の文を読んでみよう。)

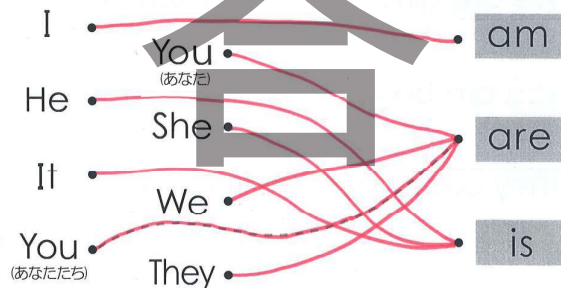
(ふたりより多い人/ふたつより多いもの)



We are boys. You are girls.

They are friends.

Match the correct words.
(正しい組み合わせを線で結ぼう。)



Write the words five times each on the dotted line.
(.....の上に「am」「is」「are」を書いてみよう! 5回以上書けるかな?)

I am am am am am am am

You are are are are are are are

He is is is is is is is is is

She is is is is is is is is is

It is is is is is is is is is

We are are are are are are are

They are are are are are are are

say it! Read the sentences.
(次の文を読んでみよう。)

- ① I am a boy. (ぼくは男の子です。)
- ② You are a boy. (あなたは男の子です。)
- ③ He is a boy. (かれは男の子です。)
- ④ She is a girl. (かのじょは女の子です。)
- ⑤ It is a cat. (それはねこです。)
- ⑥ We are girls. (わたしたちは女の子です。)
- ⑦ You are boys. (あなたたちは男の子です。)
- ⑧ They are boys. (かれらは男の子です。)

Unit 14 仲良しさんはだあれ? (2)

Circle "am," "is" or "are."
(「am」か「is」か「are」を選んで○をつけよう!)

① I (am) a boy.

② You (am) a boy.

③ He (am) a boy.

④ She (am) a girl.

⑤ It (am) a cat.



Circle "am," "is" or "are."

(「am」か「is」か「are」を選んで○をつけよう!)

① We am friends.



② They am doctors.



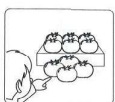
③ It am a tree.



④ You am students.



⑤ They am tomatoes.



Trace the words and circle "am," "is" or "are" to make a correct sentence.

(点線の文字をなぞった後「am」か「is」か「are」を選んで○をつけよう!)

① I am a doctor.



② You am a cook.



③ He am a teacher.



④ She am a vet.



⑤ They am penguins.



Trace the words and circle "am," "is" or "are" to make a correct sentence.

(点線の文字をなぞった後「am」か「is」か「are」を選んで○をつけよう!)

① It am a panda.



② We am students.



③ You am pilots.



④ They am dentists.



⑤ It am a pen.



Unit 15 仲良しさんはだあれ? (3)



Write "am," "is" or "are" on the lines for each sentence.

(「am」か「is」か「are」を_____の上に書こう!)

① It is a panda.



② We are students.



③ You are pilots.



④ They are dentists.



⑤ It is a pen.





Write "am," "is" or "are" on the lines for each sentence.

(「am」か「is」か「are」を _____ の上に書こう!)

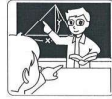
① I am a doctor.



② You are a cook.



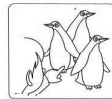
③ He is a teacher.



④ She is a vet.



⑤ They are penguins.



Review

Write "am," "is" or "are" on the lines for each sentence. Then match the sentence and the picture.

(「am」か「is」か「are」を _____ の上に書き、文と絵を線で結ぼう!)

① I am a boy.



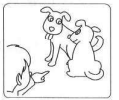
② He is a pilot.



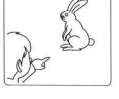
③ They are dogs.



④ It is a rabbit.



⑤ We are girls.



Write the correct word on the lines and read the sentence.

(_____ に正しい英語を入れよう! その後で文を読んでみよう!)

① What are you?

I am a ghost.



② What is she?

She is a witch.



③ What is it?

It is a skeleton.



④ What are they?

They are bats.



Unit 16 質問してみよう! (4)

You are a teacher.

(あなたは先生です。)

Are you a teacher?

(あなたは先生ですか?)

いつものとき、
1番目と2番目が
入れかわるよ!



Trace the words and read the sentences.

(点線の英語をなぞってから文を読んでみよう!)

① あなたは先生です。

⇒ You are a teacher.

② あなたは先生ですか?

⇒ Are you a teacher?

文の始めの文字は
大文字になるよ!

質問の時は

“?”も
忘れなくてね!





Trace the words and read the sentences.
(点線の英語をなぞってから文を読んでみよう!)

文の始めの文字は
大文字になるよ!
質問の時は
“?”も
忘れないでね!

- ① わたしは医者です。
⇒ I am a doctor.
- ② わたしは医者ですか?
⇒ Am I a doctor?
- ③ かれはパイロットです。
⇒ He is a pilot.
- ④ かれはパイロットですか?
⇒ Is he a pilot?
- ⑤ かのじょはかんごしです。
⇒ She is a nurse.
- ⑥ かのじょはかんごしですか?
⇒ Is she a nurse?



Trace the words and read the sentences.
(点線の英語をなぞってから文を読んでみよう!)

文の始めの文字は
大文字になるよ!
質問の時は
“?”も
忘れないでね!

- ① かれらは消防士です。
⇒ They are firefighters.
- ② かれらは消防士ですか?
⇒ Are they firefighters?
- ③ それらは鉛筆です。
⇒ They are pencils.
- ④ それらは鉛筆ですか?
⇒ Are they pencils?



Trace the words and read the sentences.
(点線の英語をなぞってから文を読んでみよう!)

文の始めの文字は
大文字になるよ!
質問の時は
“?”も
忘れないでね!

- ① それは犬です。
⇒ It is a dog.
- ② それは犬ですか?
⇒ Is it a dog?
- ③ わたしたちは生徒です。
⇒ We are students.
- ④ わたしたちは生徒ですか?
⇒ Are we students?
- ⑤ あなたたちはダンサーです。
⇒ You are dancers.
- ⑥ あなたたちはダンサーですか?
⇒ Are you dancers?

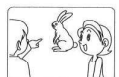
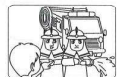


Unit 17 質問してみよう! (5)










Choose the correct word and read the sentence.
(正しい方を選んで ○ をつけ文を読んでみよう。)

- ① (Are / Am) I a queen?
- ② (Are / Am) you a doctor?
- ③ (Are / Is) she a nurse?
- ④ (Are / Am) they firefighters?
- ⑤ (Is / Am) he a cook?
- ⑥ (Are / Am) they tigers?
- ⑦ (Are / Is) we dancers?
- ⑧ (Is / Are) it a rabbit?





Choose the correct word and read the sentence.
(正しい方を選んで○をつけ文を読んでみよう。)

- ① (You are / Are you) a baker? 
- ② (He is / Is he) a police officer. 
- ③ (You are / Are you) singers? 
- ④ (We are / Are we) scientists? 
- ⑤ (She is / Is she) a zookeeper? 
- ⑥ (It is / Is it) an alligator. 
- ⑦ (They are / Are they) pancakes? 



Write the missing words on the lines.
(.....に英語を書いて文を完成させよう!)

- ① It is a dog. (それは犬です。)
⇒ Is it a dog? (それは犬ですか?)
- ② We are students. (わたしたちは生徒です。)
⇒ Are we students? (わたしたちは生徒ですか?)
- ③ You are dancers. (あなたたちはダンサーです。)
⇒ Are you dancers? (あなたたちはダンサーですか?)
- ④ They are firefighters. (かれらは消防士です。)
⇒ Are they firefighters? (かれらは消防士ですか?)

しつものとき、
どこが入れかわるのか
おぼえてかな?



Write the missing words on the lines.
(.....に英語を書いて文を完成させよう!)

- ① I am a doctor. (わたしは医者です。)
⇒ Am I a doctor? (わたしは医者ですか?)
- ② You are a cook. (あなたはコックです。)
⇒ Are you a cook? (あなたはコックですか?)
- ③ He is a pilot. (かれはパイロットです。)
⇒ Is he a pilot? (かれはパイロットですか?)
- ④ She is a nurse. (かのじょはかんごしです。)
⇒ Is she a nurse? (かのじょはかんごしですか?)

どくべ?

「わたし」の意味の
「I」はいつも
大文字だよ!









ぶんのはじめの文字は
大文字になるよ!









Unit 18 答えてみよう! (6)



Read the sentences.
(次の文を読んでみよう。)

- ① Am I a prince? Yes, I am. 
- ② Am I a prince? No, I'm not. 
- ③ Am I a police officer? Yes, you are. 
- ④ Am I a police officer? No, you aren't. 
- ⑤ Are you a scientist? Yes, I am. 
- ⑥ Are you a scientist? No, I'm not. 

Read the sentences.
(次の文を読んでみよう。)

- ①  Is he a baker?
Yes, he is.
- ②  Is he a baker?
No, he isn't.
- ③  Is she a queen?
Yes, she is.
- ④  Is she a queen?
No, she isn't.
- ⑤  Is it a pen?
Yes, it is.
- ⑥  Is it a pen?
No, it isn't.







-73-

Choose the correct sentence.
(正しい方を選んで○をつけよう。)

- ① Are you a pilot?
A: Yes, I am.
B: No, I'm not.
- ② Is it a ladybug?
A: Yes, it is.
B: No, it isn't.
- ③ Am I a pianist?
A: Yes, you are.
B: No, you aren't.
- ④ Is she a waitress?
A: Yes, she is.
B: No, she isn't.
- ⑤ Are you soccer players?
A: Yes, we are.
B: No, we aren't.
- ⑥ Is he a dentist?
A: Yes, he is.
B: No, he isn't.

-75-

Read the sentences.
(次の文を読んでみよう。)

- ①  Are we firefighters?
Yes, you are.
- ②  Are we firefighters?
No, you aren't.
- ③  Are you students?
Yes, we are.
- ④  Are you students?
No, we aren't.
- ⑤  Are they pigs?
Yes, they are.
- ⑥  Are they pigs?
No, they aren't.

-74-

Unit 19 答えてみよう！(7)

Write the correct word on the lines to complete the questions, and trace the words in the answers.

(.....の上に正しい英語を入れて質問文を完成させよう！ 答えの文の言葉をなぞろう！)

- ① Is he a police officer?
Yes, he is.
- ② Are you a scientist?
No, I am not.
- ③ Is she a pianist?
No, she isn't.
- ④ Is it a riceball?
Yes, it is.
- ⑤ Are they bakers?
Yes, they are.

-76-



Write the correct word on the lines to complete the questions, and trace the words in the answers.






(の上に正しい英語を入れて質問文を完成させよう! 答えの文の言葉をなぞろう!)

- ① Are we dancers?
Yes, you are.
- ② Am I a fisherman?
No, you aren't.
- ③ Are you office workers?
Yes, we are.
- ④ Is it a grasshopper?
No, it isn't.
- ⑤ Is she a waitress?
Yes, she is.

Review

Write "am," "is" or "are" on the lines for each sentence.

(「am」が「is」が「are」を の上に書こう!)

- ① Are you a nurse?
Yes, I am. 
- ② Is he a doctor?
No, he isn't. 
- ③ Are they police officers?
Yes, they are. 
- ④ Are they pandas?
No, they aren't. 
- ⑤ Is she a dancer?
Yes, she is. 



Write the correct word on the lines to complete the questions, and trace the words in the answers.

(の上に正しい英語を入れて質問文を完成させよう! 答えの文の言葉をなぞろう!)




- ① Are we firefighters?
No, you aren't.
- ② Are you students?
Yes, we are.
- ③ Are they pigs?
Yes, they are.
- ④ Is it a pen?
No, it isn't.
- ⑤ Is she a queen?
Yes, she is.

Unit 20 in / on / under



Write the correct Japanese on the lines.

(「うさぎ」はどこにいる? 「うさぎ」のいる「ばしょ」を書いてみよう)

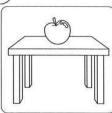


- ①  It is on the hat.
うさぎはどこにいる? うへ います。
- ②  It is in the hat.
うさぎはどこにいる? なか います。
- ③  It is under the hat.
うさぎはどこにいる? した います。

☐ に日本語で書いてみよう!

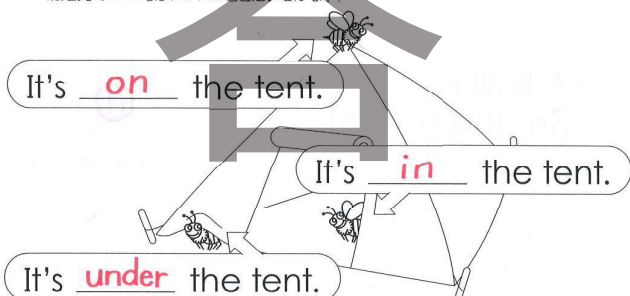
on → うへ / in → なか / under → した

ということ。

Where's the apple? Let's practice writing the words.
(「りんご」はどこにあるかな? 書く練習もしようね)





- ①  ⇒ It is **on** the table.
on on on on on on on on on
- ②  ⇒ It is **in** the basket.
in in in in in in in in in
- ③  ⇒ It is **under** the chair.
under under under under

Where's the bee?
(絵を見て「ハチ」はテントのどこにいるかな?)



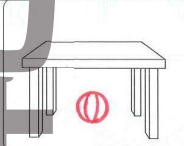
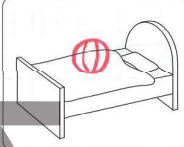

-81-

Where are they? Look at the pictures and circle the best word.
(「りんご」や「動物」はどこにいるかな? 絵を見て一番合う言葉を選び○をつけてね)

- ①  They are **under** the tree.
- ②  It is **in** the cage.
- ③  They are **under** the basket.
- ④  It is **on** the hat.
- ⑤  They are **on** the plate.
- ⑥  It is **under** the chair.

-83-

Where's the ball? Read the sentences and draw a ball in each picture.
(「ボール」はどこにあるかな? 文を読んでボールを絵の中に書いてみよう)




- ① A ball is **under** the table. ⇒ 
- ② A ball is **on** the bed. ⇒ 
- ③ A ball is **in** the basket. ⇒ 

-82-

Unit 21 in / on / under

Say it! Look at the pictures. Choose the best word for each picture from the and write it on the line.
Then read the sentences.
絵を見て、それが「どこ」にあるか から選び線の上を書いてみよう!
それから英文を読んでみよう!

Where is it? (それはどこにあるの?)

- ①  ⇒ It is **in** the box.
- ②  ⇒ It is **under** the bed.
- ③  ⇒ It is **on** the table.

on in under

-84-

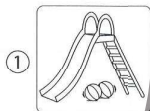


Look at the pictures. Choose the best word for each picture from the ☐ and write it on the line. Then read the sentences.

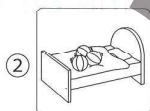
絵を見て、それが「どこ」にあるか ☐ から選び線の上に書いてみよう！
それから英文を読んでみよう！



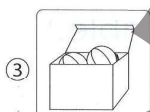
Where are they? (それらはどこにあるの?)



⇒ They are under the slide.



⇒ They are on the bed.



⇒ They are in the box.

on in under



Let's practice using "on" "in" "under".
(『on』『in』『under』を使って言ってみよう)

① どこにいるの?
It is in the box.

② どこにいるの?
It is on the jungle gym.

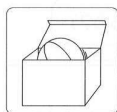
③ どこにいるの?
It is in the tree.

④ どこにいるの?
They are under the slide.



Look at the pictures. Choose the best word for each picture from the ☐ and write it on the line. Then read the sentences.

絵を見て、それが「どこ」にあるか ☐ から選び線の上に書いてみよう！
それから英文を読んでみよう！



Where is it?
It is in the box.



Where are they?
They are under the bed.



Where is it?
It is on the table.

on in under

『where』は「ばしょ」を
聞くときに使う言葉で
「どこ」だよ！



Unit 22 晴れ? 雨? くもり? 小さい? 大きい? 長い? 短い?



Write the correct Japanese in the ☐.

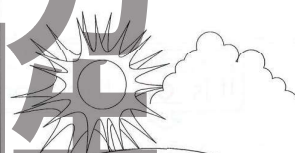
(☐ のことは人や物の「ようす」を表すことはだよ。

どんな「ようす」なのか ☐ の中に日本語で書いてみよう！)



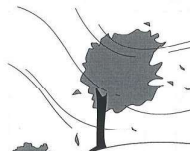
It is rainy.

あめ
雨 です。



It is sunny.

はれ
晴れ です。



It is windy.

かぜ
風 です。



It is cloudy.

くもり
くもり です。



Circle the correct word and read the sentence.
(正しい英語に○をつけ文を読んでみよう!)



絵は
どんなようすを
あらわしているかな?



Circle the correct word and read the sentence.
(正しい英語に○をつけ文を読んでみよう!)



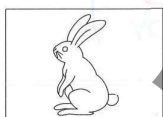
絵は
どんなようすを
あらわしているかな?



Write the correct Japanese in the .

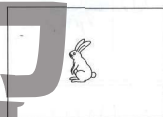
(のことは人や物の“ようす”を表すことだよ。

どんな“ようす”なのか の中に日本語で書いてみよう!)



It is big.

それ(うさぎ)は です。



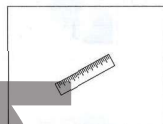
It is small.

それ(うさぎ)は です。



It is long.

それ(じょうぎ)は です。



It is short.

それ(じょうぎ)は です。

Unit 23 暑い? 寒い? 空いてる? いっぱい?



Write the correct Japanese in the .

(のことは人や物の“ようす”を表すことだよ。

どんな“ようす”なのか の中に日本語で書いてみよう!)

I'm hot.

わたしは です。

I'm cold.

ぼくは です。

I'm hungry.

ぼくは おなかが
.

I'm full.

わたしは おなかが
.


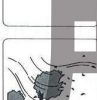



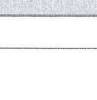
Circle the correct word and read the sentence.
(正しい英語に○をつけ文を読んでみよう!)

- ①  They are (hot / cold).
- ②  They are (full / hungry).
- ③  He is (hot / cold).
- ④  She is (full / hungry).

絵は
どんなようすを
表しているかな?



Review Look at the pictures. Choose the best word for each picture from the ☐ and write it on the lines.
(絵を見て、それが「どんな様子」か ☐ から選び線の上に書いてみよう!)

- ①  It is sunny.
- ②  It is small.
- ③  It is windy.
- ④  It is big.
- ⑤  He is cold.
- ⑥  They are hot.

windy cold small
hot sunny big

Match the sentences to the correct pictures.
(文に合った絵を選んで線で結ぼう。)

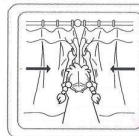
- ① It is big. 
- ② He is hungry. 
- ③ They are short. 
- ④ It is small. 
- ⑤ She is full. 
- ⑥ It is long. 
- ⑦ They are big. 
- ⑧ She is hot. 
- ⑨ They are small. 
- ⑩ He is cold. 

Unit 24 動きを表すことば (1)

Look at the underlined words. They are called "verbs". Let's read.
(下の線のことは「うごき」を表すことばだよ。読んでみよう)



I open the box.
(私は箱を開けます。)






I close the curtains.
(私はカーテンを閉めます。)



I sit down.
(私は座ります。)

Trace the verbs below. Then match them to the correct pictures.
(次の英文の点線のことはなぞってから、あてはまる絵と線をむすぼう)

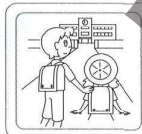
- ① I open the box. 
- ② I close the curtains. 
- ③ I sit down. 

Look at the underlined words. They are called "verbs". Let's read.
(下の線のことは"うごき"を表すことばだよ。読んでみよう)



I stand up.

(ぼくは立ちます。)



I go to school.

(私は学校へ行きます。)



I swim in the pool.

(ぼくはプールで泳ぎます。)

Trace the verbs below. Then match them to the correct pictures.
(次の英文の点線のことはなぞってから、あてはまる絵と線をむすぼう)

① I stand up.



② I go to school.



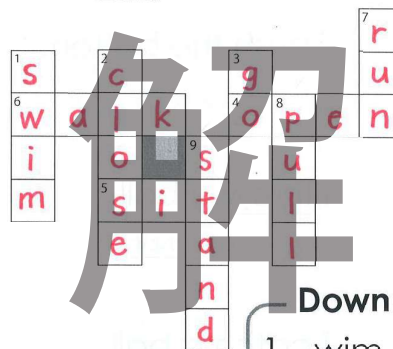
③ I swim in the pool.



Review

Please fill out the verbs below and complete the crossword puzzle.

(次の動詞の に正しい文字を入れ、クロスワードパズルを完成させましょう。)



Down ↓

1. _wim



2. _lose



3. _o



7. _un



8. _ull



9. _tand



Across →

4. _pen



5. _it



6. _alk



Look at the underlined words. They are called "verbs". Let's read.
(下の線のことは"うごき"を表すことばだよ。読んでみよう)



I walk to the house.

(私は家へ歩きます。)



I run in the park.

(ぼくは公園を走ります。)



I pull the dog.

(ぼくは犬を引っっぱります。)

Trace the verbs below. Then match them to the correct pictures.
(次の英文の点線のことはなぞってから、あてはまる絵と線をむすぼう)

① I run in the park.



② I walk to the house.



③ I pull the dog.



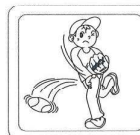
Unit 25 動きを表すことば (2)

Look at the underlined words. They are called "verbs". Let's read.
(下の線のことは"うごき"を表すことばだよ。読んでみよう)



I push the button.

(私はボタンを押します。)



I throw a ball.

(ぼくはボールを投げます。)



I catch a ball.

(ぼくはボールを取ります。)

Trace the verbs below. Then match them to the correct pictures.
(次の英文の点線のことはなぞってから、あてはまる絵と線をむすぼう)

① I push the button.



② I catch a ball.



③ I throw a ball.



Look at the underlined words. They are called "verbs". Let's read.
(下の線のことは"うごき"を表すことばだよ。読んでみよう)



I cook lunch.

(私は昼食の料理をします。)



I eat curry.

(ぼくはカレーを食べます。)



I drink water.

(ぼくは水を飲みます。)

Trace the verbs below. Then match them to the correct pictures.
(次の英文の点線のことはなぞってから、あてはまる絵と線をむすぼう)

① I cook lunch.

② I eat curry.

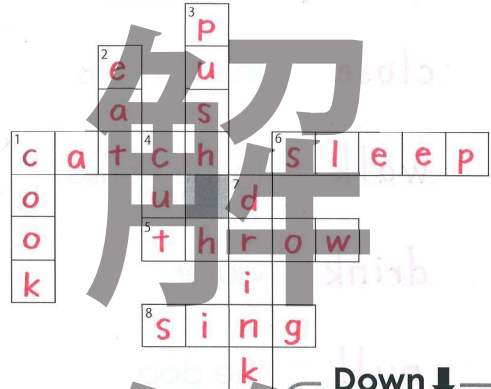
③ I drink water.



Review

Please fill out the verbs below and complete the crossword puzzle:

(次の動詞の空に正しい文字を入れ、クロスワードパズルを完成させましょう。)



Across

1. catch

5. throw

6. sleep

8. sing

Down

1. look

2. eat

3. push

4. sleep

7. drink

Look at the underlined words. They are called "verbs". Let's read.
(下の線のことは"うごき"を表すことばだよ。読んでみよう)



I cut the paper.

(私は紙を切ります。)



I sing in the room.

(私は部屋で歌います。)



I sleep in the bed.

(ぼくはベッドで寝ます。)

Trace the verbs below. Then match them to the correct pictures.
(次の英文の点線のことはなぞってから、あてはまる絵と線をむすぼう)

① I cut the paper.

② I sleep in the bed.

③ I sing in the room.



Unit 26 動きを表すことば(復習)



Choose the best word from the box and write it on the lines. Then read the sentences.

下の箱の中からあてはまる言葉を選んで、書き、文を完成させよう。
それから英文を読んでみよう。

① I close the curtains.

② I walk to the house.

③ I drink water.

④ I pull the dog.

⑤ I throw the ball.

⑥ I swim in the pool.

walk close throw
swim pull drink



Choose the best word from the **box** and write it on the lines. Then read the sentences.
下の **box** の中からあてはまる言葉を選んで _____ に書き、文を完成させよう。
それから英文を読んでみよう。

① I cut the paper.

② I sing in the room.

③ I stand up.

④ I throw a ball.

⑤ I eat curry.

⑥ I open the box.

open	stand	throw
eat	sing	cut



Please write verbs on the lines. Let's ask your friends to do these actions.
(動詞を線の上に書こう。お友達にこれらの行動を依頼してみよう。)

① Open the window, please.

② Close the door, please.

③ Sleep in the room, please.

④ Run in the room, please.

⑤ Stand up, please.

⑥ Sit down, please.

⑦ Sing a song, please.

⑧ Catch the ball, please.

⑨ Throw the ball, please.



Choose the best word from the **box** and write it on the lines. Then read the sentences.
下の **box** の中からあてはまる言葉を選んで _____ に書き、文を完成させよう。
それから英文を読んでみよう。

① I sleep in the bed.

② I sit down.

③ I cook lunch.

④ I go to school.

⑤ I push the button.

⑥ I run in the park.

sleep	cook	push
go	sit	run

Unit 27 現在進行形 (今していることをあらわす文) ①

【例】



I am sleeping in the bed.

(わたしは 今、寝ています。)



She is singing a song.

(かのじょは 今、歌を歌っています。)



They are walking in the park.

(かれらは 今、公園を歩いています。)



Read the sentences. (文を読んでみよう!)

① I am cooking lunch.
(わたしは 今、昼食を調理しています。)

② I am throwing a ball.
(わたしは 今、ボールを投げています。)

③ I am sleeping in the bed.
(ぼくは 今、ベッドで寝ています。)



What are you doing?

(いま、なにをしてるの?)



I am walking.

(わたしは今、歩いています。)



Trace the letters and read the sentences.
(点線の文字をなぞって「今～している」文を読んでみよう!)

①



I am drinking milk.

(わたしは今、ミルクをのんでいます。)

②



I am pulling the dog.

(わたしは今、犬を引っ張っています。)

③



I am pushing the button.

(わたしは今、ボタンを押しています。)

④



I am eating curry.

(わたしは今、カレーを食べています。)



Read the sentences and see how they are different.
(2つの文を読んでちがいを見つけよう!)

① You walk every day.

(あなたは毎日あるきます。)

⇒ You are walking.

(あなたは今、あるいています。)

② He goes to school every day.

(彼は毎日学校に行きます。)

⇒ He is going to school.

(彼は今、学校に行っています。)

③ She cooks every day.

(彼女は毎日料理をします。)

⇒ She is cooking.

(彼女は今、料理をしています。)

④ It runs every day.

(それは毎日走ります。)

⇒ It is running.

(それは今、走っています。)



Trace the letters and read the sentences.
(点線の文字をなぞって「今～している」文を読んでみよう!)



What are you doing?

(いま、なにをしてるの?)

①

I am catching a ball.

(わたしは今、ボールを捕っています。)



②

I am standing up.

(わたしは今、立っています。)



③

I am opening the box.

(わたしは今、箱を開けています。)



④

I am singing in the room.

(わたしは今、部屋の中で歌っています。)



Unit 28 現在進行形 (今していることをあらわす文) ②



Read the sentences and see how they are different.
(2つの文を読んでちがいを見つけよう!)

① You stand by the door every day.

(あなたたちは毎日ドアのそばに立ちます。)

⇒ You are standing by the door.

(あなたたちは今、ドアのそばに立っています。)

★② They close the curtains every day.

(彼らは毎日カーテンを閉めます。)

⇒ They are closing the curtains.

(彼らは今、カーテンを閉めています。)

★③ We swim in the pool every day.

(私たちは毎日プールで泳ぎます。)

⇒ We are swimming in the pool.

(私たちは今、プールで泳いでいます。)

★は115ページで
もっと詳しく
説明するよ!





Complete the sentences.

(〃〃〃 に合うことばを入れて文を完成させよう!)



What is he doing?
(かれはなにをしているの?)

① He is throwing a ball.



What is she doing?
(かのじょはなにをしているの?)

② She is singing.



What are you doing?
(あなたたちはなにをしているの?)

③ We are pulling a rope.



What are they doing?
(かれらはなにをしているの?)

④ They are drinking water.



スペシャル問題!!



『動詞 + ing』にした時、動詞の形がかわるもの

【例1】動詞の最後に『e』がつく単語は『e』をとって『ing』をつける。

close → close + ing → closing
→ I am closing the curtains.



【例2】動詞の最後の文字が重なる。

swim → swim + m + ing → swimming
→ We are swimming in the pool.

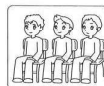


Complete the sentences.

(〃〃〃 に合うことばを入れて文を完成させよう!)

① sit → sit + t + ing → sitting

→ We are sitting here.



② cut → cut + t + ing → cutting

→ She is cutting paper.



Challenge

make → make + e + ing → making

→ We are making a cake.



Complete the sentences.

(〃〃〃 に合うことばを入れて文を完成させよう!)

①



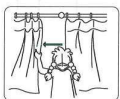
He is pushing the ball.

②



She is walking to the house.

③



You are opening the curtains.

④



It is sleeping.

⑤



They are pulling the rope.

ちょっと
むずかしいけど
できるかな?



Unit 29

復習

Review 1 母音ってなあに?

Write the vowels. (母音を5つ書いてみよう。)

Uppercase

(大文字)

A E I O U

Lowercase

(小文字)

a e i o u

Review 2 a / an はなあに?

a / an は物の数が 1 個

Circle "a" or "an." (「a」か「an」を選んで○をつけよう!)

① It is (a / an) eggplant.



② It is (a / an) boy.



③ It is (a / an) ambulance.



④ It is (a / an) igloo.



⑤ It is (a / an) queen.



『a』を『an』に変身させる5つの文字を に書いてみよう!

a e i o u

『a』は上の5つの文字の前にくると『an』に変身するよ。

Review 3

物の数が 2 つ以上の時には形がかわるね。

What is the missing letter? Fill in the blanks.
(ーに当てはまる文字は何か? 書いてみよう。)

① It is a pig.

They are pig s.



② It is an owl.

They are owl s.



③ It is a grape.

They are grape s.



④ It is a sock.

They are sock s.



⑤ It is a glove.

They are glove s.



Review 7

絵に合う形容詞(様子を表す言葉)を下の から選んでね。

① I am cold.



② You are full.



③ He is hungry.



④ She is hot.



⑤ It is long.



⑥ We are big.



⑦ You are small.



⑧ They are short.



hot	cold	short	small
full	long	big	hungry

Review 4

I / You / He / She / It / We / You / They
それぞれ誰のことを示しているんだっけ?



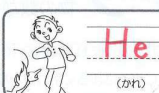
I

(わたし)



You

(あなた)



He

(かれ)



She

(かのじょ)



It

(それ)



It

(それ)



We

(わたしたち)



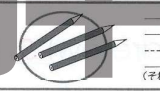
You

(あなたたち)



They

(それら / かれら / かのじょら)



They

(それら / かれら / かのじょら)

Review 5

仲良しは誰とどれ?

I am

You are

am is are
のどと仲良し?

He is

She is

It is

We are

You are

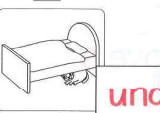
They are

Review 6

in / on / under 下の絵のネコはどこにいる?



in



under



on

Review 8

『今、～しています』の文を完成させよう!

*① I am running.



② You are throwing.



③ He is walking.



*④ She is cutting.



⑤ It is catching.



⑥ We are sleeping.



⑦ You are cooking.



⑧ They are eating.



★印は特別だよ!



Vocabulary List

Nouns

a acorn alligator ambulance ant apple apron	f farmer fire firefighter fisherman flower fox friend frog	n net nurse	s song star stingray strawberry student
b baker ball banana basket bat bed book box boy bus button	g ghost girl glove gorilla grandmother grape grasshopper	o octopus office worker onion open orange orca oven owl	t table teacher tent they tiger tomato train tree turtle
c cage cake cat chair cold cook cow crab curry curtain	h hat he horse house	p pancake panda paper park pen pencil penguin pianist picture pig pilot plate police officer pool prince pull pumpkin	u umbrella uniform
d dancer dentist doctor dog dolphin door	i ice cream igloo iguana iron it	q queen	v vet violin violinist
e eel egg eggplant eight elephant every day	j jellyfish juice jungle gym	r rabbit riceball rocket room rope	w waitress watch water we whale what where window witch
	k key king kite koda	y you you (plural) yo-yo	z zebra zookeeper
	l ladybug lemon lion lunch	s school scientist she shoe singer skeleton slide snake soccer player sock	
	m map melon milk mouse		

Vocabulary List

Be Verbs / Verbs

a am are
c catch close cook cut
d drink
e eat
g go
i is
o open
p pull push
r run
s sing sit sleep stand swim
t throw
w walk

Adjective

b big
c cloudy cold
f full
h hot hungry
l long
r rainy
s short small sunny
w windy

Prepositions

i in
o on
u under